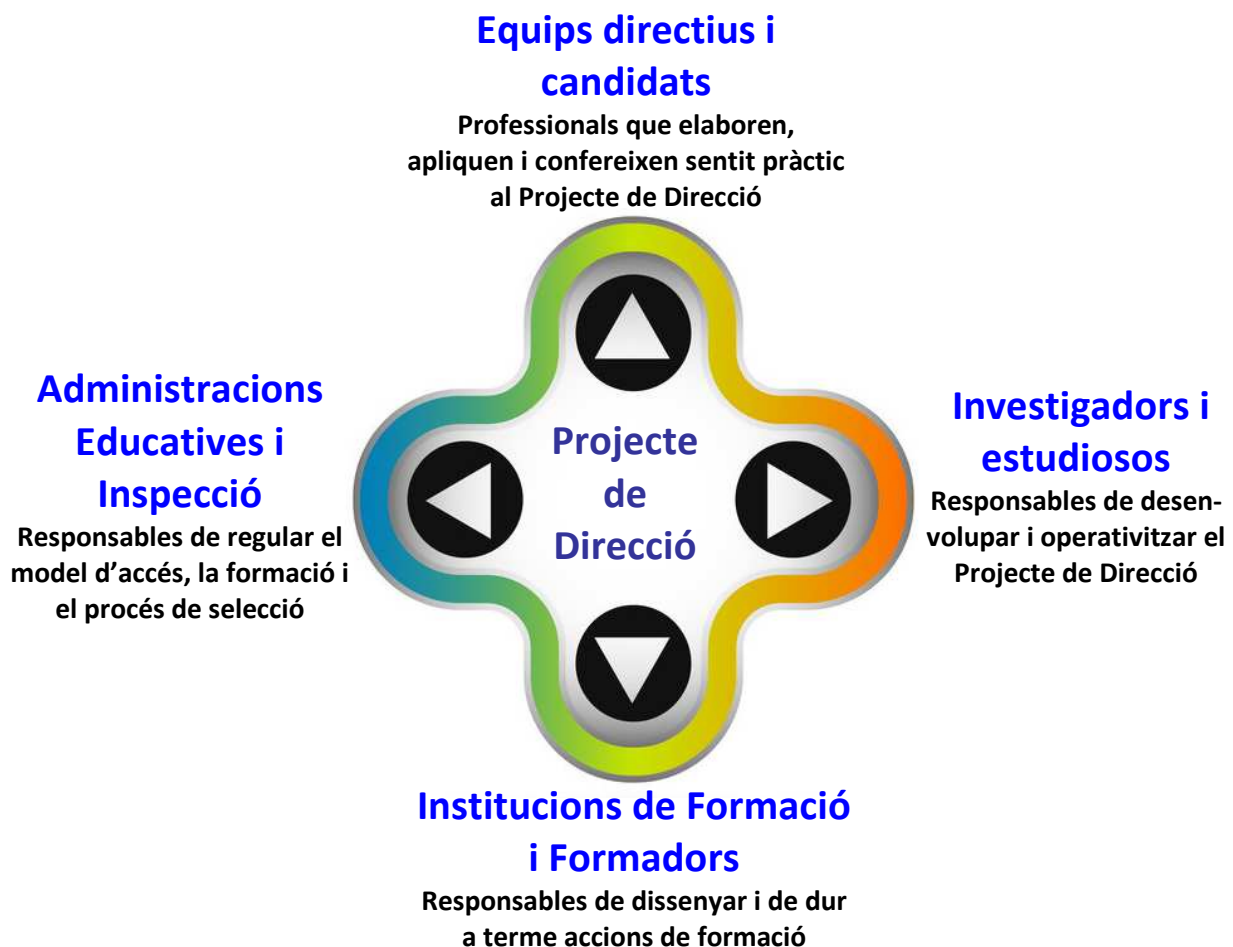




Temàtica de les Jornades

El Projecte de Direcció, tal com és concebut a la legislació vigent, esdevé un factor clau en el desenvolupament de l'autonomia de centre i, alhora, constitueix un element determinant en l'accés, en l'exercici de la direcció i en l'avaluació del període de mandat.

Després d'alguns anys d'experiència (5 a Catalunya i 3 a la resta d'autonomies), quan ja es compta amb una considerable experiència pel que fa a l'elaboració i la implementació del Projecte de Direcció, és un moment oportú per fer una aturada en el camí per tal d'avançar en la delimitació de la naturalesa, la funcionalitat i les característiques distintives del document; per analitzar la seva rellevància en el procés d'accés al càrrec i, també, per considerar quin paper ha de tenir en la formació inicial i permanent per a l'exercici de la direcció.



El Projecte de Direcció: objecte d'interès compartit

El Projecte de Direcció (com molts altres aspectes) és objecte d'interès compartit per diversos actors del sistema educatiu, que el perceben, el conceben i hi dipositen expectatives complementàries. És objecte d'interès a) dels directius en exercici (en tant que professionals que l'elaboren, l'apliquen i li confereixen un sentit pràctic); b) dels docents que aspiren a presentar una candidatura (en tant que instrument que operativitza i possibilita l'accés al càrrec); c) de les Administracions Educatives (en tant que entitats responsables de regular l'accés a la direcció i la formació per a l'exercici del càrrec); d) de la Inspecció d'Educació (en tant que té una intervenció destacada en el procés de selecció i, alhora, és responsable de l'avaluació); e) de les estructures i institucions de formació (en tant que responsables del disseny i el desplegament de les accions formatives); f) dels formadors (en tant que encarregats d'ensenyar i acompanyar els candidats en l'elaboració del PdD) i, també, *last but not least*, g) de les persones que han dedicat atenció a l'estudi de la direcció escolar (particularment, aquells que s'han centrat en l'anàlisi de la realitat de la direcció escolar des d'una perspectiva pràctica, amb la intenció de dur a terme recerca aplicada, és a dir, útil per al directius i per al progrés de la direcció).

Des de la seva fundació (2000) la línia principal de recerca del grup Bitàcola-GROC (GRHCS067), dirigit pel Dr. Joan Teixidó Saballs s'ha centrat en la recerca aplicada en relació a l'exercici de la Direcció escolar. Les activitats més recents, desenvolupades en el darrer quinquenni, se centren en la formació per a la direcció escolar, tant des d'una perspectiva científica (amb diverses aportacions que analitzen i fonamenten com hauria de ser la formació alhora que n'aporten concrecions) com pràctica (amb el disseny i desenvolupament d'accions de formació; organització de Jornades; participació a cursos i seminaris de directius, etc. Un recull de les principals aportacions de la línia d'investigació sobre direcció escolar es troba a l'apartat [Recerca](#)