

1.- Presentació.

La direcció d'un centre educatiu, tant per la complexitat, com pel volum de treball, com per l'especialització de les feines que engloba, és un repte compartit. El director/a, l'equip directiu, els coordinadors, els caps d'àrea, etc. exerceixen funcions directives.

La construcció i consolidació d'equips de direcció consistents i cohesionats no és un repte fàcil ni, tampoc, hi ha receptes de validesa general. Són múltiples els factors que hi incideixen, els quals presenten característiques singulars a cada centre.

SALT-2 es dedicarà a plantejar l'entitat dels equips directius, a considerar-ne diverses modalitats (tant pel que fa a la composició com al funcionament) i a analitzar-ne els processos de construcció i cohesió. També es considerarà la posició singular del director/e en relació a la resta de l'equip en els processos de formació, delimitació de funcions, coordinació, etc.

La segona part de la sessió es destinarà a analitzar diverses alternatives pel que fa a la distribució de funcions entre els integrants de l'equip directiu en diversos tipus de centres: escola bressol, escola rural, escoles, instituts-escola, instituts de tamany mig, instituts de tamany gran, instituts politècnics, etc. Es formaran diversos grups d'intercanvi d'experiències en funció dels interessos dels assistents.

2.- Destinataris

Membres d'equips directius interessats a reflexionar sobre la feina que duen a terme

Docents en formació per a l'exercici de la direcció.

Docents interessats en efectuar un apropament inicial a la direcció escolar

Formadors de directius i administradors de l'educació

3.- Formador

Dr. Joan Teixidó Saballs. Universitat de Girona. GROC. ForDires

4.- Format

Sessió intensiva de 5 hores de durada: dissabte al matí, de 9 a 14 h

Combinació de sessions expositives, activitats pràctiques i espais de tertúlia.

5.- Data.

Dissabte, 8 de febrer de 2020

6.- Lloc de realització

Centre de Recursos Agraris Can Ribas. Les Franqueses del Vallès

7.- Inscripció.

Formulari d'inscripció a www.fordires.org

8.- Preu

Activitat gratuïta.

9.- Programa

DISSABTE, 8 DE FEBRER DE 2020

ACOLLIDA	9,00 a 9,30 h. Acreditació i Presentació. Es començarà amb puntualitat. Fins les 9,30 es farà la presentació. Els qui arribin més tard de les 9,30 s'incorporaran a l'activitat amb normalitat. 9,00 a 9,30 h. Inauguració institucional
SABER	9,30 a 10,15 h. Conferència. Gran grup L'equip directiu i l'exercici de les funcions directives L'escola autònoma i les funcions de la direcció Quines són les funcions de la direcció escolar en l'actualitat? L'equip directiu: entitat, formació i cohesió de l'equip Delimitació de funcions entre els membres de l'equip directiu
PARTICIPAR	10,15 a 10,45 h. Col.loqui Aportacions preguntes i matisacions dels assistents Ronda d'intervencions dels participants arran de les qüestions plantejades en la ponència 10,45 a 11,15. Esmorzar
COMPRENDRE	11,15 a 12,45 h. Activitat pràctica en grups reduïts Distribució de funcions entre els membres de l'equip directiu segons tipologia de centres Formació de fins a 6 grups de debat segons tipologia de centres Moderació i síntesi a càrrec de col.laboradors de ForDires Anàlisi reflexiva de les funcions directives Classificació per àmbits d'activitat
RESUMIR	12,45 a 13,15 h. Posada en comú, síntesi. Gran grup Resultats i conclusions derivats de l'activitat
SOMRIURE	13,15 a 13,45 h. Aperitiu: pensar obre la gana Una visió ALternativa de les funcions directives
VALORAR	13,45 a 14 h. Comiat Valoració de SALT-2 i propostes per a SALT-3

10.- Sentit de l'activitat?

Els sistema educatiu s'ha convertit en una gran centrifugadora: tot va de pressa, tot és per ahir. Els docents, els directius, els assessors, els inspectors... es queixen de manca de temps; no els queda espai per pensar, per reflexionar, per compartir impressions, dubtes i neguits amb altres companys. Això també succeix als centres i als equips directius.

En aquest context, oferim una sessió orientada a repensar quin és el sentit de l'equip directiu? de quina manera es forma? i es cohesiona? quines funcions corresponen a cadascun dels membres?, com se les han distribuïdes? qui assumeix les responsabilitats que es deriven de les diverses funcions? com s'afronten els processos de relleu en l'equip directiu?

A banda dels aspectes tècnics, també se'n consideraran altres de personals: què et motiva a formar part de l'equip directiu? et sents compensat? és gratificant? comporta maldecaps? què t'empeny a continuar?, etc.

11.- Trets distintius de SALT.

SABatines ALTERNatives (SALT) és una proposta formativa singular, que no respon als paràmetres habituals. L'únic estímul que et pot empènyer a inscriure-t'hi és adquirir o sistematitzar coneixements (organitzar i endreçar el pensament) i participar en els debats i les activitats. En síntesi comprendre per aprendre.

Es lògic que abans de decidir-te, te'n vulguis formar una idea. Heus ací els trets distintius que hem tingut en compte en el disseny i la preparació de l'activitat:

Esforç. Participar a l'activitat requereix esforç: dissabte matí, desplaçament, 5 hores...

Voluntarietat. Es tracta d'una activitat voluntària, realitzada en horari no laboral. No hi ha cap compromís o obligació d'assistència.

Incentiu. Quin incentiu pot tenir participar en una activitat que requereix esforç, que és voluntària i que implica dedicar-hi un dissabte? Simplement, aprendre: participar en una experiència d'aprenentatge i de creixement professional única, que no trobaràs a cap altra banda

Qualitat. El formador entoma un compromís de rigor, de qualitat i d'adequació als destinataris. Al final, es farà una valoració de l'activitat que es retornarà als assistents.

Disseny original. Disseny adequat als continguts i a les característiques de la sessió. Combinació d'activitats positives, d'aplicació i de reflexió.

Creixement professional. Els aprenentatges que es derivaran de la participació a l'activitat seran diferents per a cada participant. Dependran dels coneixements inicials, de l'experiència prèvia, dels plantejaments personals, de la sensibilitat, de les percepcions, creences i valors de cadascú. Els continguts són només un punt de suport (dimensió tècnica), un agafador on ancorar un procés de reflexió i de creixement professional (dimensió personal) que és diferent en cada participant, on té una importància clau contrastar opinions amb altres assistents (dimensió relacional).

Col.laboradors. SALT es basa en la col.laboració desinteressada d'un grups de persones vinculades al progrés dels centres que, sense cap mena de compensació econòmica, organitzen la trobada i vetllen pel seu desenvolupament. Sense ells, res no seria possible. Moltes gràcies!



L'EQIP DIRECTIU: ENTITAT, FORMACIÓ I COHESIÓ

Delimitació de funcions entre els membres de l'equip directiu
Activitat formativa singular en format intensiu



Dissabte, 8 de febrer de 2020. De 9 a 14 h.

Centre de Recursos Agraris Can Ribas. Les Franqueses del Vallès

