
El Projecte de Direcció a Catalunya. (Ed. Malhivern, 2019)

Index detallat de continguts

Joan Teixidó Saballs
GROC

0. Viatgers al tren! Introducció

- Rellevància
- Necessitat
- Destinatari
- Complexitat
- Sentit i límits de la planificació
- Orígens
- Procés de realització
- Col·laboradors
- Estructura
- Exemples
- Usos

1.- L'accés a la direcció d'un centre educatiu públic a Catalunya

1.1. L'accés a la direcció a la LEC i al Decret 155/2010

- 1.1.1. Procediment d'accés
- 1.1.2. Centres vacants
- 1.1.3. Requisits per ser candidat/a
- 1.1.4. Calendari
- 1.1.5. comissió de selecció.
- 1.1.6. Procediment de selecció
 - A. Acotacions referides al procediment de selecció
- 1.1.7. Procediment extraordinari
- 1.1.8. Posició des de la qual s'afronta el procés

1.2. Què és un projecte?

- 1.2.1. Tipus
- 1.2.2. Cicle vital
- 1.2.3. Característiques
- 1.2.4. Qui vetlla per l'avenç del projecte?

1.3. Fonaments legals del projecte de direcció a Catalunya

- 1.3.1. Referents legislatius bàsics
- 1.3.2. Sentit i entitat: del PEC al PdD
- 1.3.3. Naturalesa i funcionalitat del PdD

1.4. Com conceptes el projecte de direcció?

- A.- Concepció tècnico-autònoma

- B.- Concepció tècnico-dependent
- C.- Concepció comunitària
- D.- Concepció personalista

1.5. Estructura

- 1.5.1. Extensió indicativa dels diversos apartats

2.- El projecte de direcció. Components

Visió global
Continguts i estructura del capítol.

2.1. Elements d'Identificació

- 2.1.1. Coberta
- 2.1.2. Portada
- 2.1.3. Índex

2.2. Introducció

2.3. Presentació del candidat

- 2.3.1. És indispensable?
- 2.3.2. Quins aspectes pot incloure?
 - A.- Motivacions d'accés al càrrec
 - B.- Visió de la direcció
- 2.3.3. Què cal evitar?
- 2.3.4. Hi ha de figurar la identitat dels membres de l'equip directiu?
 - A.- Pros i contres

2.4. Diagnòstic

- 2.4.1. Caracterització
- 2.4.2. Trets distintius
- 2.4.3. Diagnosi actualitzada
 - A.- Eines de recollida i anàlisi d'informació
 - B.- Presentació de la diagnosi
 - C.- Possibilitats i limitacions

2.5. Planificació

- A.- Què és la planificació?
 - A.1. Importància
 - A.2. Orientació als resultats
 - A.3. Aversió a la planificació
 - B.- Trets distintius
 - C.- Nivells
 - D.- Potencialitats i limitacions
- 2.5.1.- Objectius
 - A.- De la diagnosi als objectius: selecció i priorització
 - A.1. L'arbre d'objectius
 - A.2. Sostenibilitat
 - A.3. Altres fonts d'objectius
 - B.- Aspectes a considerar en la formulació d'objectius
 - C.- Objectius de continuïtat
 - D.- Comunicació dels objectius
 - 2.5.2. Desplegament: dels objectius als plans d'acció
 - A.- Visió general

- B.- Components
- C.- Per què aquesta opció?
- D.- Objectius específics
- E.- Actuacions
- F.- Com reflectir-ho al PdD?
- G.- Algunes limitacions del desplegament d'objectius

2.5.3. Temporalització

2.5.4. Indicadors

- A.- Aspectes conceptuals
 - A.1. Què és un indicador?
 - A.2. Components
 - A.3. Utilitat
 - A.4. Selecció
 - A.5. Criteris de selecció
 - A.6. Mitjà de verificació.
- B.- Tipologia
 - B.1. Sistema d'Indicadors de Centre
 - B.2. Indicadors de procés
- C.- Aspectes aplicats
 - C.1. Presentació dels indicadors al PdD
 - C.2. Indicadors d'exercici de la direcció
- D.- Invitació a la reflexió.
 - D.1. Sobreviure els indicadors

2.6. Concrecions organitzatives

2.6.1. Organització del centre

- A.- Aspectes a considerar.
- B.- Estructura organitzativa

2.6.2. Lideratge

- A.- Què és el lideratge?
- B.- La construcció de lideratge.
- C.- Estils de lideratge
- D.- Lideratge distribuït o col·laboratiu
- E.- Idees a considerar en la construcció de lideratge

2.6.3. Participació de la comunitat

- A.- El perquè de la participació
- B.- Modalitats.
- C.- La direcció participativa: evolució i situació actual
- D.- Delegació de funcions
- C.- Eines i idees per al foment de la participació

2.7. Retiment de comptes

- 2.7.1.- Retiment de comptes. Què és?
- 2.7.2.- Mecanismes de retiment de comptes
- 2.7.3.- Retiment de comptes en el marc del sistema educatiu
- 2.7.4.- El retiment de comptes en el projecte de direcció
- 2.7.5.- Alguns interrogants i reflexions

2.8. Referències.

2.9. Annexos.

3.- De la idea al resultat: elaboració del PdD

3.1. Procés d'elaboració. Fases

- 3.1.1.- Fase conceptual
- 3.1.2.- Fase d'anàlisi de possibilitats
- 3.1.3.- Fase de presa de decisió
- 3.1.4.- Fase d'elaboració
- 3.1.5.- Fase de presentació

3.2. Temporalitat

3.3. Protagonistes

3.4. Aspectes formals

4.- De la presentació de la sol·licitud a l'exercici del càrrec

- 4.1. Actuacions administratives
- 4.2. Difusió al claustre i al consell escolar
- 4.3. Presentació i defensa davant la comissió
- 4.4. Valoració del PdD i de la capacitat de lideratge
- 4.5. Nomenament i accés al càrrec
- 4.6. Seguiment del projecte de direcció
- 4.7. Continuïtat en el càrrec

5.- Decàleg final

6.- Epíleg: el viatge a Ítaca

7.- Referències